



17. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ
17th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION



BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI
ABSTRACTS BOOK

**“Cumhuriyet’in
100. Yılında
Eğitim Yönetimi
Alanı ve Mesleği”**

**Educational Administration
in the 100th Year of the Turkish Republic**

7-9 Mart/March 2024
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

İstanbul, Türkiye
www.eyedder.org.tr



17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - *Proceedings Abstracts*

Kurullar

Prof. Dr. Hasan Şimşek
Bahçeşehir Üni
17. UEYK Başkanı

Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş
İstanbul Medeniyet Üni
17. UEYK Düzenleme Kurulu Başkanı

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Murat Polat, Muş Alpaslan Üni
Doç. Dr. Mevlüt Kara, Gaziantep Üni
Doç. Dr. Emre Er, Yıldız Teknik Üni
Doç. Dr. Deniz Örucü, University Of Nottingham
Doç. Dr. Emre Sönmez, Gazi Üni
Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya, Başkent Üni
Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülbül, İstanbul Medeniyet Üni
Arş. Gör. Dr. Feride Öksüz Gül, İstanbul Medeniyet Üni
Arş. Gör. İrem Demir Arıcı, Yıldız Teknik Üni
Murat Kuşçu, Milli Eğitim Bakanlığı
Neriman Tekeli Hayiroğlu, Özel Yetev Okulları
Hilal Karaoğlu, Marmara Üni

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts

17. UEYK Bilim Kurulu

Prof. Dr. Abdurrahman İlğan, İzmir Demokrasi Üni
Prof. Dr. Abdurrahman Tannıoğlu, Pamukkale Üni
Prof. Dr. Adnan Boyacı, Anadolu Üni
Prof. Dr. Ahmet Aypay, Nazarbayev Üni
Prof. Dr. Ahmet Duman, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Prof. Dr. Ahmet Üstün, Amasya Üni
Prof. Dr. Ali Sabancı, Akdeniz Üni
Prof. Dr. Ali Taş, Fatih Sultan Mehmet Üni
Prof. Dr. Ali Ünal, Necmettin Erbakan Üni
Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Pamukkale Üni
Prof. Dr. Ali Rıza Terzi
Prof. Dr. Asiye Toker Gökçe, Kocaeli Üni
Prof. Dr. Atıla Yıldırım, Necmettin Erbakan Üni
Prof. Dr. Aycan Çiçek Sağlam, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Prof. Dr. Aydın Balyer, Yıldız Teknik Üni
Prof. Dr. Ayşen Bakioglu, Marmara Üni
Prof. Dr. Aytaç Göğüs, İstanbul Okan Üni
Prof. Dr. Bahri Aydın, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Prof. Dr. Binali Tunç, Mersin Üni
Prof. Dr. Burhanettin Dönmez, Başkent Üni
Prof. Dr. Çağlar Çağlar, Adıyaman Üni
Prof. Dr. Celal Tayyar Ugurlu, Hatay Mustafa Kemal Üni
Prof. Dr. Cem Tuna, Recep Tayyip Erdoğan Üni
Prof. Dr. Cemal Ergin Ekinci, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Prof. Dr. Cemalettin Ipek, Ahi Evran Üni
Prof. Dr. Cemil Yücel, Eskişehir Osmangazi Üni
Prof. Dr. Cevat Elma, Ondokuz Mayıs Üni
Prof. Dr. Cihad Demirdi, İstanbul Ticaret Üni
Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üni
Prof. Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni
Prof. Dr. Emin Karip, Mudanya Üni
Prof. Dr. Emine Babaoğlu Çelik, Bozok Üni
Prof. Dr. Engin Arslanargun, Düzce Üni
Prof. Dr. Engin Karadağ, Akdeniz Üni
Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan Üni
Prof. Dr. Erdal Toprakçı, Ege Üni
Prof. Dr. Ergün Recepoğlu, Kastamonu Üni
Prof. Dr. Esmehan Ağaoğlu, Anadolu Üni
Prof. Dr. Fatih Bektaş, Kilis 7 Aralık Üni
Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üni
Prof. Dr. Ferudun Sezgin, Gazi Üni
Prof. Dr. Fevziye Ayşe Balcı, Mersin Üni
Prof. Dr. Feyyat Gökçe, Bursa Uludağ Üni
Prof. Dr. Feyzi Ulug, Gazi Üni
Prof. Dr. Figen Erey, Gazi Üni
Prof. Dr. Güven Özdem, Giresun Üni
Prof. Dr. Habib Özkan, Gaziantep Üni
Prof. Dr. Hacı İsmail Arslantaş, Mersin Üni
Prof. Dr. Halil Işık, Van Yüzüncü Yıl Üni
Prof. Dr. Hasan Şimşek, Bahçeşehir Üni
Prof. Dr. Hasan Arslan, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Prof. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu, Siirt Üni
Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksoy, Ankara Üni
Prof. Dr. Hüseyin Şimşek, Ahi Evran Üni
Prof. Dr. Hüseyin Yolcu, Kastamonu Üni
Prof. Dr. İbrahim Kocabaş, Fatih Sultan Mehmet Üni
Prof. Dr. İbrahim Gül, Ondokuz Mayıs Üni
Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş, İstanbul Medeniyet Üni
Prof. Dr. İdris Şahin, Dokuz Eylül Üni
Prof. Dr. İlhan Günbayı, Akdeniz Üni
Prof. Dr. İlknur Ç. Maya, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Prof. Dr. İmam Bakır Arabacı, Fırat Üni
Prof. Dr. İlayet Aydın, Ankara Üni
Prof. Dr. İrfan Erdoğan, Boğaziçi Üni
Prof. Dr. İsmail Aydoğan, Kırklareli Üni
Prof. Dr. Kamile Demir, Alanya Alaaddin Keykubat Üni
Prof. Dr. Kasım Karakütük, Ankara Üni
Prof. Dr. Kaya Yıldız, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Prof. Dr. Kazım Çelik, Pamukkale Üni
Prof. Dr. Kemal Kayıkçı, Akdeniz Üni

Prof. Dr. Kürşad Yılmaz, Kütahya Dumlupınar Üni
Prof. Dr. Mehmet Korkmaz, Gazi Üni
Prof. Dr. Mehmet Sincar, Gaziantep Üni
Prof. Dr. Mehmet Tomanbay, Ufuk Üni
Prof. Dr. Mehmet Üstüner, İnönü Üni
Prof. Dr. Mehmet Akif Helvacı, Uşak Üni
Prof. Dr. Mehmet Metin Arslan, Kırklareli Üni
Prof. Dr. Mesut Sağnak, Niğde Ömer Halis Demir Üni
Prof. Dr. Mualla Aksu, Akdeniz Üni
Prof. Dr. Muhamed Cevat Yıldırım, Van Yüzüncü Yıl Üni
Prof. Dr. Muhammed Turhan, Fırat Üni
Prof. Dr. Mukadder Boydak Ozan, Fırat Üni
Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üni
Prof. Dr. Murat Özdemir, Hacettepe Üni
Prof. Dr. Murat Taşdan, Kafkas Üni
Prof. Dr. Murat Gürkan Gülcen, Gazi Üni
Prof. Dr. Mustafa Bayrakçı, Sakarya Üni
Prof. Dr. Mustafa Çelikten, Erciyes Üni
Prof. Dr. Mustafa Yavuz, Necmettin Erbakan Üni
Prof. Dr. Naciye Aksoy, Gazi Üni
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Gazi Üni
Prof. Dr. Necmi Gökyer, Fırat Üni
Prof. Dr. Nedim Özdemir, Ege Üni
Prof. Dr. Nejat İra, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Prof. Dr. Nezahat Güçlü, Bozok Üni
Prof. Dr. Niyazi Can, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Prof. Dr. Niyazi Özer, İnönü Üni
Prof. Dr. Nuri Baloglu, Ahi Evran Üni
Prof. Dr. Oğuz Kutlu, Çukurova Üni
Prof. Dr. Onur Gözbaşı, Nuh Naci Yazgan Üni
Prof. Dr. Osman Titrek, Sakarya Üni
Prof. Dr. Pınar Y. Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üni
Prof. Dr. Ramazan Yirci, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Prof. Dr. Refik Balay, Ahi Evran Üni
Prof. Dr. Ruhi Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üni
Prof. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Bursa Uludağ Üni
Prof. Dr. Sabri Çelik, Gazi Üni
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun, Başkent Üni
Prof. Dr. Sadık Kartal, Mehmet Akif Ersoy Üni
Prof. Dr. Sait Akbaşlı, Hacettepe Üni
Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Prof. Dr. Şefika Şule Erçetin, Hacettepe Üni
Prof. Dr. Selahattin Turan, Bursa Uludağ Üni
Prof. Dr. Selda P. Hüseyin, Zonguldak Bülent Ecevit Üni
Prof. Dr. Semiha Şahin, Dokuz Eylül Üni
Prof. Dr. Şenay Sezgin Nartgün, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Prof. Dr. Servet Özdemir, Başkent Üni
Prof. Dr. Sevilay Şahin, Gaziantep Üni
Prof. Dr. Sıdika Gizir, Mersin Üni
Prof. Dr. Şöheyda Göktürk, Kocaeli Üni
Prof. Dr. Soner Polat, Kocaeli Üni
Prof. Dr. Şükrü Ada, Bursa Uludağ Üni
Prof. Dr. Süleyman Göksoy, Düzce Üni
Prof. Dr. Temel Çalık, Gazi Üni
Prof. Dr. Tufan Aytaç, Ahi Evran Üni
Prof. Dr. Tuncay Akçadağ, Fatih Sultan Mehmet Üni
Prof. Dr. Tuncer Bülbül, Trakya Üni
Prof. Dr. Turgut Karaköse, Kütahya Dumlupınar Üni
Prof. Dr. Türkan Argon, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Prof. Dr. Türkay Tok, İzmir Demokrasi Üni
Prof. Dr. Türker Kurt, Gazi Üni
Prof. Dr. Vcdan Altınok, Gazi Üni
Prof. Dr. Yahya Altınkurt, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Prof. Dr. Yaşar Kondakçı, ODTÜ
Prof. Dr. Yasemin Kepenekci, Ankara Üni
Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun, Yeditepe Üni
Prof. Dr. Yusuf İnandı, Mersin Üni
Prof. Dr. Zuhul Topcu, Gazi Üni
Prof. Dr. Zülfi Demirtaş, Fırat Üni
Doç. Dr. Abbas Ertürk, Muğla Sıtkı Koçman Üni

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts

Doç. Dr. Abdullah Selvitopu, Karamanoğlu Mehmetbey Üni
Doç. Dr. Adil Çoruk, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Doç. Dr. Ahmet Akbaba, Van Yüzüncü Yıl Üni
Doç. Dr. Ahmet Ayık, Atatürk Üni
Doç. Dr. Ahmet Kaya, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Doç. Dr. Ahmet Şahin, Alanya Alaaddin Keykubat Üni
Doç. Dr. Ahmet Faruk Levent, Marmara Üni
Doç. Dr. Akif Köse, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Doç. Dr. Ali Aksu, Dokuz Eylül Üni
Doç. Dr. Ali Kış, İnönü Üni
Doç. Dr. Ali Özdemir, Marmara Üni
Doç. Dr. Ali Fuat Yaylacı, Kütahya Dumlupınar Üni
Doç. Dr. Alparslan Gözler, Erciyes Üni
Doç. Dr. Arslan Bayram, Artvin Çoruh Üni
Doç. Dr. Aydan Ordu, Pamukkale Üni
Doç. Dr. Ayhan Ural, Gazi Üni
Doç. Dr. Aynur Bozkurt Bostancı, Uşak Üni
Doç. Dr. Belgin Tanrıverdi, Kocaeli Üni
Doç. Dr. Bertan Akyol, Adnan Menderes Üni
Doç. Dr. Bilgen Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üni
Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, Giresun Üni
Doç. Dr. Çiğdem Apaydın, Akdeniz Üni
Doç. Dr. Deniz Örtücü, University Of Nottingham
Doç. Dr. Didem Koşar, Hacettepe Üni
Doç. Dr. Duygun Göktürk Ağın, ODTÜ
Doç. Dr. Eda Bozkurt, Atatürk Üni
Doç. Dr. Emine Önder, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni
Doç. Dr. Emre Er, Yıldız Teknik Üni
Doç. Dr. Ender Kazak, Düzce Üni
Doç. Dr. Enver Gülseven, GİRME Amerikan Üni
Doç. Dr. Erkan Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üni
Doç. Dr. Erkan Tabancalı, Yıldız Teknik Üni
Doç. Dr. Ertuğ Can, Kırklareli Üni
Doç. Dr. Eşef H. Toytok, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Doç. Dr. Esen Altunay, Ege Üni
Doç. Dr. Esra Karabağ Köse, Kırklareli Üni
Doç. Dr. Evrim Erol, Kütahya Dumlupınar Üni
Doç. Dr. Fatih Bozbayındır, Gaziantep Üni
Doç. Dr. Fatih Şahin, Gazi Üni
Doç. Dr. Fatma Çobanoğlu, Pamukkale Üni
Doç. Dr. Fatma Köybaşı Şemin, Sivas Cumhuriyet Üni
Doç. Dr. Fatmanur Özen, Giresun Üni
Doç. Dr. Fethi Kayalar, Erzincan Binali Yıldırım Üni
Doç. Dr. Funda Nayır, Pamukkale Üni
Doç. Dr. Gökçe Gökaltay, ODTÜ
Doç. Dr. Gökhan Arastaman, Hacettepe Üni
Doç. Dr. Gökhan Kılıçoğlu, Eskişehir Osmangazi Üni
Doç. Dr. Gökhan Özasan, Necmettin Erbakan Üni
Doç. Dr. Gül Kurum Tiryakioğlu, Trakya Üni
Doç. Dr. Gülenaz Selçuk, Manisa Celal Bayar Üni
Doç. Dr. Halil Buyruk, Ankara Üni
Doç. Dr. Hamit Özen, Eskişehir Osmangazi Üni
Doç. Dr. Hasan Yücel Ertem, Zonguldak Bülent Ecevit Üni
Doç. Dr. Hilal Kahraman, Sivas Cumhuriyet Üni
Doç. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay, Trabzon Üni
Doç. Dr. Hüseyin Akar, Kilis 7 Aralık Üni
Doç. Dr. Hüseyin Ergen, Mersin Üni
Doç. Dr. İbrahim Kır , Kilis 7 Aralık Üni
Doç. Dr. İhsan Topçu, Sivas Cumhuriyet Üni
Doç. Dr. İhsan Nuri Demirel, Ağrı İbrahim Çeçen Üni
Doç. Dr. İkrım Çınar, Kafkas Üni
Doç. Dr. İlknur Şentürk, Eskişehir Osmangazi Üni
Doç. Dr. İsa Yıldırım, Atatürk Üni
Doç. Dr. İsmail Karsantık, Recep Tayyip Erdoğan Üni
Doç. Dr. Mahmut Sağır, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni
Doç. Dr. Mehmet Okutan, Trabzon Üni
Doç. Dr. Mehmet Ali Hamedoğlu, Sakarya Üni
Doç. Dr. Mehmet Fatih Karacabey, Harran Üni
Doç. Dr. Mehmet Semih Summak, Gaziantep Üni
Doç. Dr. Mehmet Şükrü Bellibaş, Adıyaman Üni
Doç. Dr. Melike Cömert, İnönü Üni
Doç. Dr. Meltem Akın Köstereliolu, Amasya Üni
Doç. Dr. Metin Özkan, Gaziantep Üni

Doç. Dr. Mithat Korumaz, Yıldız Teknik Üni
Doç. Dr. Muammer Ergün, Kastamonu Üni
Doç. Dr. Muhammed Zincirli, Fırat Üni
Doç. Dr. Muhammet Hanifi Ercoşkun, Atatürk Üni
Doç. Dr. Murat İnce, Zonguldak Bülent Ecevit Üni
Doç. Dr. Mustafa Erdem, Ahi Evran Üni
Doç. Dr. Mustafa Özgenel, İstanbul Sabahattin Zaim Üni
Doç. Dr. Mustafa Özmuş, Harran Üni
Doç. Dr. Nazım Çoğaltay, Siirt Üni
Doç. Dr. Necdet Konan, İnönü Üni
Doç. Dr. Necla Fırat, Dokuz Eylül Üni
Doç. Dr. Neslin İhtiyaroglu, Kırklareli Üni
Doç. Dr. Nihan Demirkasimoğlu, Hacettepe Üni
Doç. Dr. Ömer Çalışkan , Bozok Üni
Doç. Dr. Ömür Çoban, Karamanoğlu Mehmetbey Üni
Doç. Dr. Ömür Çoban , Karamanoğlu Mehmetbey Üni
Doç. Dr. Osman Ferda Beytekin, Ege Üni
Doç. Dr. Öznur T. Ateş, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni
Doç. Dr. Pelin Taşkın, Ankara Üni
Doç. Dr. Ramazan Gök, Akdeniz Üni
Doç. Dr. Rasim Tösten, Siirt Üni
Doç. Dr. Rezzan Uçar, Van Yüzüncü Yıl Üni
Doç. Dr. Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Doç. Dr. Şakir Çankır, Ankara Üni
Doç. Dr. Salahi Pehlivan, GİRME Amerikan Üni
Doç. Dr. Sedat Gümüş, Hongkong Eğitim Üni
Doç. Dr. Semih Çayak, Marmara Üni
Doç. Dr. Semra Kıranlı Güngör, Eskişehir Osmangazi Üni
Doç. Dr. Semra Kıranlı Güngör, Eskişehir Osmangazi Üni
Doç. Dr. Şenol Sezer, Ordu Üni
Doç. Dr. Serap Emil, ODTÜ
Doç. Dr. Serkan Koşar, Gazi Üni
Doç. Dr. Servet Atık, İnönü Üni
Doç. Dr. Sevim Öztürk, İnönü Üni
Doç. Dr. Seyithan Demirdağ, Zonguldak Bülent Ecevit Üni
Doç. Dr. Süheyla Bozkurt, Çankırı Karatekin Üni
Doç. Dr. Sülen Şahin Kırıl, Lefke Avrupa Üni
Doç. Dr. Süleyman Karataş, Akdeniz Üni
Doç. Dr. Süleyman D. Göker, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Doç. Dr. Taner Atmaca, Düzce Üni
Doç. Dr. Tank Soydan, Ankara Üni
Doç. Dr. Tefrik Uzun, Giresun Üni
Doç. Dr. Tuğba Konaklı, Kocaeli Üni
Doç. Dr. Tuncay Yavuz Özdemir, Fırat Üni
Doç. Dr. Turan Akman Erkuş, Anadolu Üni
Doç. Dr. Veynel Okçu, Siirt Üni
Doç. Dr. Yalçın Özdemir, Niğde Ömer Halis Demir Üni
Doç. Dr. Yılmaz Tonbul, Ege Üni
Doç. Dr. Yüksel Gündüz, Ondokuz Mayıs Üni
Doç. Dr. Yusuf Alpaydın, Marmara Üni
Doç. Dr. Zehra Keser Özmentar, Gaziantep Üni
Doç. Dr. Zeki Öğdem, Ankara Müzik ve Görsel Sanatlar Üni
Doç. Dr. Zeynep Meral Tannöğen, Pamukkale Üni
Dr. Öğr. Üyesi Abdülvehap Boz, Siirt Üni
Dr. Öğr. Üyesi Adem Çilek, Çankırı Karatekin Üni
Dr. Öğr. Üyesi Aygöl Oktay, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Dr. Öğr. Üyesi Aykar Tekin Bozkurt, Gaziantep Üni
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kazancı Tinmaz, Ondokuz Mayıs Üni
Dr. Öğr. Üyesi Behiye Dağdeviren Ertaş, Bozok Üni
Dr. Öğr. Üyesi Berna Yüner, Bozok Üni
Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy, Giresun Üni
Dr. Öğr. Üyesi Birgül Ulutaş, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Birol Yiğit, Trakya Üni
Dr. Öğr. Üyesi Canan Albez, Atatürk Üni
Dr. Öğr. Üyesi Çetin Terzi, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Gülmez, Necmettin Erbakan Üni
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Külekçi Akyavuz, Kilis 7 Aralık Üni
Dr. Öğr. Üyesi Elif Aydoğdu, Eskişehir Osmangazi Üni
Dr. Öğr. Üyesi Emre Sönmez, Gazi Üni
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Üstün, Kırklareli Üni
Dr. Öğr. Üyesi Eren Kesim, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Esra Kaya, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tezcan, Muğla Sıtkı Koçman Üni

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Uslu Gülşen, Mersin Üni
Dr. Öğr. Üyesi Feride Öksüz Gül, İstanbul Medeniyet Üni
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Tuzcu, Pamukkale Üni
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Demirhan, Uşak Üni
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Sezen Gültekin, Sakarya Üni
Dr. Öğr. Üyesi Halime Ö. Çalıkoğlu, Çan. Onsekiz Mart Üni
Dr. Öğr. Üyesi Halit Ertuğrul, Ahi Evran Üni
Dr. Öğr. Üyesi Harun Kahveci, Trabzon Üni
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan Bora, Başkent Üni
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Aslan, Ondokuz Mayıs Üni
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Hakan Çetinkaya, Başkent Üni
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çimen, Bursa Uludağ Üni
Dr. Öğr. Üyesi Kenan Özdi, Trakya Üni
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Bozkuş, Artvin Çoruh Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mahire Aslan, İnönü Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Turhan Van Yüzüncü Yıl Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ulutaş, Aydın Adnan Menderes Üni
Dr. Öğr. Üyesi Merve Zayım Kurtay, ODTÜ
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki Minaz, Siirt Üni
Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülbül, İstanbul Medeniyet Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Sartaş, Bursa Uludağ Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa A. Başar, Çan. Onsekiz Mart Üni
Dr. Öğr. Üyesi Mücella Savaş Yalçın, Atatürk Üni
Dr. Öğr. Üyesi Müyesser Ceylan, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Namık Öztürk, Dokuz Eylül Üni
Dr. Öğr. Üyesi Nihan S. Turhan, Fatih Sultan Mehmet Üni
Dr. Öğr. Üyesi Nur Silay, Fatih Sultan Mehmet Üni
Dr. Öğr. Üyesi Nuray Kısa, Niğde Ömer Halis Demir Üni
Dr. Öğr. Üyesi Nuri Akgün, Bolu Abant İzzet Baysal Üni
Dr. Öğr. Üyesi Oksana Monolova Yalçın, Erciyes Üni
Dr. Öğr. Üyesi Özge Ö. Bayır, Eskişehir Osmangazi Üni
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Önen, Burd. Mehmet Akif Ersoy Üni
Dr. Öğr. Üyesi Sabiha Delay, Bahçeşehir Üni
Dr. Öğr. Üyesi Safiye Çiğdem Gören, Amasya Üni
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yazıcı, Fatih Sultan Mehmet Üni
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Şahingöz, Kastamonu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Turan, Zonguldak Bülent Ecevit Üni
Dr. Öğr. Üyesi Şerafettin Gedik, Amasya Üni

Dr. Öğr. Üyesi Seval Koçak, Uşak Üni
Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ Katutaş, Yıldız Teknik Üni
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Yıldız, Ordu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Suzan Canlı, Niğde Ömer Halis Demir Üni
Dr. Öğr. Üyesi Şefika M Çağatay, Çan. Onsekiz Mart Üni
Dr. Öğr. Üyesi Tahir Yılmaz, Aydın Adnan Menderes Üni
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Akbolat, Mimar S Güzel Sanatlar Üni
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Aydın Güngör, Artvin Çoruh Üni
Dr. Öğr. Üyesi Türkan Aksu, Akdeniz Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yakup Öz, Karamanoğlu Mehmetbey Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Yavuz, Dokuz Eylül Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yaser Arslan, Kocaeli Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yücel Şimşek, Anadolu Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre Avcı, Siirt Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Remzi Zoraloğlu, Dokuz Eylül Üni
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Badavan, Hacettepe Üni
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dönmez, Eskişehir Osmangazi Üni
Dr. Burcu Bilir Koca, Çanakkale Onsekiz Mart Üni
Dr. Burcu Türktaş Anasız, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Dr. Çağlar Kaya, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Dr. Emine Yavuz, Erciyes Üni
Dr. Esra Yazıcı, Erzincan Binali Yıldırım Üni
Dr. Gökçen Seyra Çakır, Marmara Üni
Dr. Gülnur Ak Küçükçayır, MEB
Dr. İnci Öztürk Erkoçak, Ankara Üni
Dr. Köksal Banoğlu, MEB
Dr. Kübra Yenel, Manisa Celal Bayar Üni
Dr. Mehtap Nailoğlu, MEB
Dr. Müslim Alanoğlu, Fırat Üni
Dr. Nidan Oyman Bozkurt, Uşak Üni
Dr. Okan Diş, MEB
Dr. Okyanus Işık Seda Yılmaz, Kastamonu Üni
Dr. Ramazan Ertürk, MEB
Dr. Sevgi Kaya Kaşıkçı, Boston College
Dr. Şeyma Nur Didin Ala, Marmara Üni
Dr. Yılmaz İlker Yorulmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üni
Dr. Zeynep Bumin Süzen, Gazi Üni

6 Şubat depremlerinin ardından belirlenen eğitim politikalarının kriz yönetimi bağlamında değerlendirilmesi

Murat YİĞİTTEKİN⁴⁷ , Hilal KAHRAMAN⁴⁸ 

Öz

6 Şubat 2023 tarihinde, TSİ 04.17'de merkez üssü Kahramanmaraş'ın Pazarcık ilçesi olan (Mw=7.7) ve 13.24'te merkez üssü Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesi olan (Mw=7.6) iki büyük deprem meydana gelmiştir. Depremler on bir ilimizi (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman, Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Adana, Kilis ve Elazığ) doğrudan etkilemiş, dolaylı olarak ise ülkemizin tamamını etkilemiştir. Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki en çok can kaybının yaşandığı bu depremler “yüzyılın felaketi” olarak adlandırılmıştır. Deprem hayata dair neredeyse tüm alanları olumsuz etkilemiştir. En çok etkilenen alanlardan birisi de eğitimidir. Literatürde afet, salgın vb. gibi istenmeyen durumlarda ödün verilecek en son unsurun eğitim olduğunu ve çocukların krizlere karşı eğitim yoluyla korunabileceğini belirten çalışmalar mevcuttur. Toplumun geleceğini oluşturan çocuklar için deprem oldukça derin bir etki yaratmıştır. Bu nedenle eğitim politikaları tüm aşamalarını içerecek şekilde kriz yönetimi de göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve uygulanmalıdır. Ancak bu şekilde krizlere dayanıklı bir eğitim sistemi inşa edilebilir. Örgüte ilişkin faaliyetleri, iş görme şekillerini ve değerleri bir süre zarfında olumsuz olarak etkileyen istikrarsız bir zaman dilimi olarak ifade edilen kriz kavramı, acil ve kritik kararlar almayı gerektiren, iyi yönetilmezse negatif durumlar ortaya çıkarma potansiyeli olan acil durumlar olarak tanımlanmaktadır. Kriz yönetimi beklenmeyen ve örgüt için tehlike oluşturabilecek bir duruma karşı, bu durumun olası etkilerini en aza indirmek üzere yürütülen planlama, koordinasyon ve uygulamaları içeren bir süreç olarak tanımlanmıştır. Kriz yönetimi süreci ile ilgili farklı kaynaklarda farklı aşamalar modellenmiştir. Bu aşamaların ortak yönleri göz önüne alınarak kriz öncesi dönem, kriz dönemi ve kriz sonrası dönem olmak üzere üç farklı kriz yönetimi aşamasından söz edilebilir. Bu bağlamda mevcut çalışmada, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremlerde, Türkiye’de eğitimin yürütülmesi sürecinde en önemli karar yetkilerine sahip olan MEB’nin süreç içerisinde izlediği politikaların kriz yönetimi aşamaları açısından (kriz öncesi, kriz anı ve kriz sonrası iyileştirme dönemi) incelenmesi ve depremden en çok etkilenen dört ilde (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman ve Malatya) görev yapmakta olan okul yöneticilerinin MEB tarafından uygulanan kriz yönetimi politikalarına ilişkin görüşlerinin ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseninde tasarlanmıştır. Araştırmanın ikinci alt problemi için doküman inceleme ve diğer alt problemler için ise yarı yapılandırılmış görüşme teknikleri kullanılmıştır. Araştırmanın ikinci alt problemine ilişkin veri toplanması sürecinde 6 Şubat depremleri sonrasında eğitim politikalarına ilişkin alınan kararlara ulaşılması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) resmi internet sitesinde (www.meb.gov.tr) yer alan haberler bölümü ve MEB tarafından yazılan resmi yazılar incelenmiştir. Bu kapsamda resmi internet sitesinde yer alan ve 06.02.2023-30.11.2023 tarihleri arasında yayınlanan yaklaşık 600 haber içeriğine ve yaklaşık 100 resmi yazıya ulaşılmıştır. Bu haber metinleri ve resmi yazılardan eğitim politikası içermeyen dokümanlar ve başka bir haberde verilen politika kararını tekrar eden haberler çıkarılmış ve 20 haber metni ile 10 resmi yazı çalışma kapsamında ele alınmıştır. Araştırmanın diğer alt problemleri için ise çalışma grubunu depremlerden en çok etkilenen dört ilde (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman ve Malatya) görev yapmakta olan dört okul müdürü oluşturmaktadır. Çalışma grubunun oluşturulmasında amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Katılımcı seçiminde ölçüt olarak 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş, Hatay, Malatya ve Adıyaman illerinde okul yöneticisi olarak görev yapıyor olmak kriteri kullanılmıştır. Tüm alt problemler için verilerin

47 Sorumlu Yazar/ Corresponding Author, Doktora Öğrencisi, MEB, iletisim@muratyigittekin.com.tr, <https://orcid.org/0000-0002-2781-9804>

48 Doç. Dr./ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, hyucel@cumhuriyet.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-5680-8362>

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı

17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - Proceedings Abstracts

çözümlemesinde içerik analizi tekniğinden yararlanılacaktır. Mevcut çalışmada katılımcıların depremin en çok etkilediği Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman ve Malatya illerinden oluşması çalışmayı önemli kılmaktadır. Ayrıca çalışma süreçten doğrudan etkilenen, politikaları doğrudan uygulayan ve bölgede yaşayan kişiler olarak okul yöneticilerinin değerlendirmelerini içermesi açısından önemli olarak değerlendirilmektedir. Çalışma sonuçlarının ileride yaşanacak olası kriz dönemlerinde uygulanacak olan eğitim politikalarının belirlenmesine, çalışmada getirilen önerilerin ise alanyazına, politika geliştiricilere ve diğer araştırmacılara katkı sağlaması umut edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: 6 Şubat, Deprem, Kriz, Kriz Yönetimi, Eğitim, Eğitim Politikaları

Evaluation of education policies determined after the February 6 earthquakes in the context of crisis management

On February 6, 2023, two major earthquakes occurred, with the epicenter in the Pazarcık district of Kahramanmaraş (Mw = 7.7) at 04.17 TSI and at 13.24 with the epicenter in the Elbistan district of Kahramanmaraş (Mw = 7.6). Earthquakes directly affected eleven provinces (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman, Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Adana, Kilis and Elazığ) and indirectly affected our entire country. These earthquakes, which caused the highest loss of life in the history of the Republic of Turkey, have been called the "disaster of the century". The earthquake negatively affected almost all areas of life. One of the areas most affected is education. Disaster, epidemic, etc. in the literature. There are studies indicating that education is the last thing to compromise in undesirable situations such as these and that children can be protected against crises through education. The earthquake had a profound impact on the children who constitute the future of the society. For this reason, education policies should be prepared and implemented, including all stages, taking into account crisis management. Only in this way can a crisis-resistant education system be built. The concept of crisis, which is expressed as an unstable period of time that negatively affects the activities, ways of working and values of the organization over a period of time, is defined as emergency situations that require urgent and critical decisions and have the potential to cause negative situations if not managed well. Crisis management is defined as a process that includes planning, coordination and practices carried out to minimize the possible effects of an unexpected situation that may pose a danger to the organization. Different stages of the crisis management process are modeled in different sources. Considering the common aspects of these stages, three different crisis management stages can be mentioned: pre-crisis period, crisis period and post-crisis period. In this context, in the current study, the policies followed by the Ministry of National Education, which has the most important decision-making powers in the process of carrying out education in Turkey, in the earthquakes that occurred on February 6, 2023, are examined in terms of crisis management stages (pre-crisis, crisis moment and post-crisis recovery period) and post-earthquake recovery period. It is aimed to reveal the opinions of school administrators working in the four most affected provinces (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman and Malatya) regarding the crisis management policies implemented by the Ministry of Education. The research was designed in a case study pattern, one of the qualitative research methods. Document analysis was used for the second sub-problem of the research and semi-structured interview techniques were used for the other sub-problems. In the process of collecting data regarding the second sub-problem of the research, the news section on the official website of the Ministry of National Education (MEB) (www.meb.gov.tr) and official letters written by the Ministry of National Education were examined in order to reach the decisions taken regarding education policies after the February 6 earthquakes. In this context, approximately 600 news content and approximately 100 official articles published on the official website between 06.02.2023 and 30.11.2023 were accessed. From these news texts and official articles, documents that did not contain education policy and news that repeated the policy decision made in another news were removed, and 20 news texts and 10 official articles were examined within the scope of the study. For the other sub-problems of the research, the study

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024 – 7-9 Mart/March 2024 - Bildiri Özetleri Kitabı
17th International Congress on Educational Administration - IEAC2024 - *Proceedings Abstracts*

group consists of four school principals working in the four provinces most affected by earthquakes (Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman and Malatya). Criterion sampling method, one of the purposeful sampling methods, was preferred in creating the study group. As a criterion for participant selection, working as a school administrator in the provinces of Kahramanmaraş, Hatay, Malatya and Adıyaman on February 6, 2023 was used. Content analysis technique will be used to analyze the data for all sub-problems. The fact that the participants in the current study were from the provinces of Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman and Malatya, which were most affected by the earthquake, makes the study important. In addition, the study is considered important in that it includes the evaluations of school administrators as people who are directly affected by the process, directly implement the policies and live in the region. It is hoped that the results of the study will contribute to the determination of education policies to be implemented in possible future crisis periods, and the suggestions made in the study will contribute to the literature, policy developers and other researchers.

Key Words: February 6, Earthquake, Crisis, Crisis Management, Education, Education Policies

Kaynakça/Reference

- AFAD. (2023a). 6 Şubat Depremleri Raporu.
AFAD. (2023b). Ulusal Deprem Stratejisi Eylem Planı. www.afad.gov.tr
Anadolu Ajansı. (2023, Mart 20). Kahramanmaraş merkezli depremlerde hayatını kaybedenlerin sayısı 50 bin 96 oldu. <https://www.aa.com.tr/tr/asrin-felaketi/kahramanmaras-merkezli-depremlerde-hayatini-kaybedenlerin-sayisi-50-bin-96-oldu/2850716>.
BOUN. (2023a). Kandilli Deprem Raporu-1.Deprem.
BOUN. (2023b). Kandilli Deprem Raporu-2. Deprem.
EBSAM. (2023). Acil Durumlarda Eğitim: 6 Şubat Depremleri Riskler ve Öneriler-Odak Analiz 6.
Okkay, İ. (2019). Küreselleşen Dünyada Kriz Yönetiminin Önemi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD)*, 6(38), 308-317. www.asead.com
Pearson, C. M., & Clair, J. A. (1998). Reframing Crisis Management. *Academy of Management Review*, 23(1), 59-76.